



WOMEN AND GIRLS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

**INCLUSION AFRICA MEMBERS
LEARNING SERIES**

Inclusion Africa Members Quarterly Meeting

February 27, 2024

Participants:

Jeleel Odoom, Inclusion Ghana
(Chair)
Patrick Barutty Saro, AJID
Chantal Gnahoui, La Chrysalide
Patrick Musafiri, AJID
Primrose Nabulaku, Inclusion
Uganda
Fatma Wangare, Inclusion Africa
Amos Musalema Chileshe, Friendly
Barn
Mihret Nigussie, Inclusion Africa
Ruth Chihana, Friendly Barn
Francis Mushalano, TAMH
Steve Kumwenda, Friendly Barn
Pamela Somses, NACD
Claudine Daizo, La Chrysalide

Betty Nancy Fonyuy, Timely
Performance CC
Pooja Gopee, Inclusion Mauritius
Mohammed Nor, KAHRDO
Rashveen Bondy, Inclusion Mauritius
Richard Mbachundu, Voluntary
Support Group
Halimatou Dabougui, ANNPDI
Habonimana, ADEMA Ministries
Barbra Phiri, ZACALD
Clement Noumechi, HURIFBA
Fayel Odeny, KAIH
Elissam Ntibanyendera, HVP
Peter Owaga, KAIH
Felicite Mukabarisa,
Dylan Chifita

Observers:

Kimber Bialik, Inclusion International (Notetaker)
Clay Ballard, Inclusion International
Mark Mapemba, Inclusion International
Cleopatre Kougniazonde (Translator)

Minutes:

| | |
|---|--|
| Opening the Meeting | <p>Chantal Gnahoui, our Regional Representative to Council, opened the meeting.</p> <p>Chantal welcomed everyone and said that today we want to understand the challenges that women and girls with disabilities have in our communities.</p> |
| Discussion Question 1: What are the challenges that women and girls with disabilities face in your country? How are these different from the challenges boys face? | <p>Members gave examples of challenges in their countries:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uganda: Sexual harassment is a challenge, especially for those in workplaces. Sexual abuse is a problem, even coming from peers and relatives. Women and girls with intellectual disabilities are also denied the right to become mothers or get married. They are denied education about sexual and reproductive health and sexuality. |

- Benin: It is difficult for women with disabilities to be financially independent and they lack financial capacity. They also do not get opportunity to be leaders because of how they are seen in society.
- Burundi: Women with intellectual disabilities don't have access to education, financial capacity, or people who will give them support. This can also be a problem for boys, but it is much worse for girls. This is because women and girls are given a lower place in society. Women and girls with intellectual disabilities are not considered as human beings.
- Mauritius: Women and girls with disabilities often experience discrimination in the workplace and they have limited access to vocational training and employment opportunities so have limited financial independence. Boys with disabilities may face similar barriers to employment, but cultural biases make this worse for girls and women.
-
- DRC: Challenges for women and girls can be worse in countries where there has been war or conflict - on visits to the camp, there are many girls with intellectual disabilities who have been raped and are traumatized because of it. For women and girls with intellectual disabilities impacted by humanitarian crises, their capacities are not recognized and they have little chance of participating and making decisions.
- Kenya: Boys face similar situations to the girls with intellectual disabilities, the differences may come in being forced to have children when raped, being sterilized, being forced to abort babies, not being allowed to leave the house, fewer job prospects and opportunities, not being allowed to go to school, etc. Boys face significant challenges as well in Kenya especially in high risk of having mental illness which is the same as the girls and women with intellectual disabilities.
- Zambia: Access to social security and social cash transfer can be a challenge for women and girls. When it comes to pregnancy and sexual and reproductive health rights, there are big problems for women and girls - Friendly Barn sees cases of people not making their own choices, cases of women and girls being sexually harassed, and being forced to be put on birth control because they have an intellectual disability. Access to land and inheritance is also a problem - women and girls with intellectual disability do not get to own property.
- Rwanda: Girls with intellectual disabilities suffer a lot in the community, they are often victims of family segregation. They have no right to go to school, they are victims of sexual harassment. Some of them are raped because perpetrators think that they won't be able to address the problem or report to judicial institutions. When they are pregnant, some of the families force them to abort or have the child. There is also discrimination in relationships - they might be not allowed to date or be in relationships because people think they can't take care of families, when they are in love their families often separate them from their partner because they fear pregnancy.
- Cameroon: Girls are much more marginalised than boys - families often think they can't do anything.

| | |
|---|--|
| <p>Discussion Question 2:</p> <p>Does your organisation do advocacy about the issues that face women and girls with intellectual disabilities? What are your main messages, and what kind of advocacy activities are you doing?</p> | <p>Members talked about the advocacy they do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Board members do understand their duties as Board members, but DRC: We talk to international organisations about the big problems like rape, but there is not much they can do. We are also working with a law firm to find solutions. • Benin: Because girls with intellectual disabilities are told they have no place in the community, we have self-advocates speak to parents, partners, and other organisations to show them we are people who can express ourselves and fight for our rights. La Chrysalide does awareness raising in the community and works to help parents send their children to school. • Burundi: We have been working on raising awareness - for the problem of inheritance, ADEMA goes to the families to talk about this and explain the rights of the women. • Mauritius: Inclusion Mauritius promotes awareness about women and girls rights with the public and with families, and they advocate for policies and programmes that address their gender specific issues. They coordinate campaigns at the national and regional level. They also work with policymakers to prioritise the needs of women and girls with intellectual disabilities, for example in employment programmes. • Cameroon: Timely Performance Care Centre works with the mothers as the pillar of the family and tries to advocate for the importance of girls with intellectual disabilities going to school. |
| <p>Discussion Question 3:</p> <p>How do you make sure that the voices of women and girls with intellectual disability are heard in your organisation? How do you support women and girls to become leaders, and how do you make sure gender is part of your projects?</p> | <p>Members talked about how they made sure girls and women's voices are heard:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenya: We ensure that we have projects specifically geared towards the rights of women and girls with intellectual disabilities, we involve women and girls with intellectual disabilities in mainstream women rights organisations, we also ensure women and girls with intellectual disabilities are involved in disabled women rights movements in Kenya and empower women and girls with intellectual disabilities on their rights so that they can speak up for themselves. • Zambia: At Friendly Barn we put girls with intellectual disabilities in leadership positions. Our Project Coordinator staff member is a woman with an intellectual disability and the Chair and Vice-Chair of the self-advocacy group are young women. Our female self advocates are sent to participate in all the workshops organised by other organisations. • Tanzania: We make sure that with representation, boys and girls with intellectual disabilities complement each other. In any project, we make sure that women and girls are involved in the activities and gender is taken on board. • Namibia: Women with intellectual disabilities are never in leadership in Namibia - there is a self-advocacy campaign ongoing, but we still have a problem with women with intellectual disabilities being seen as credible. They are using UNCRPD / SDG training to empower persons with intellectual disabilities on their rights and tools to be used to claim for their rights. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Burundi: Microfinance is a useful way of empowering women (with intellectual disabilities and their female family members). We also support women to speak up and get access to justice by supporting them along with a lawyer to help them speak up in court. • Mauritius: Inclusion Mauritius empowers women and girls with self-advocacy programmes, using Listen Include Respect, and doing supported decision making. |
| <p>Discussion Question 4:</p> <p>Does your organisation work with other movements or organisations that focus on gender issues (for example, the women’s movement in your country)? How do you work with them?</p> | <p>Members talked about the other stakeholders they work with on gender issues:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenya: In Kenya we have a network of women and girls with disabilities which brings together 14 organisations working on social and economic rights. Women with intellectual disabilities from KAIH have participated in a number of workshops on leadership training, drafting the CEDAW and CESCR alternative reports. And they have participated in campaigns on the 16 days of activism against gender-based violence. • Tanzania: We are dealing with other organisations of persons with disabilities, we join together in a network so that we raise our voice. Raised through our meetings, through our organisation, tv and radio, etc. • Zambia: Friendly Barn has started working with BBC Media Action on issues of disability rights and this has given an opportunity for their female self advocates to be attending monthly meetings with BBC media action. Local radio stations Radio Mano, Madam Radio and Lutanda Radio are giving them free airtime to allow the female self advocates to speak on air. We also work with women’s organisations like YWCA and NCOCC, and they invite female self-advocates to their workshops and meetings. |
| <p>Discussion Question 5:</p> <p>How should the network work together about issues facing women and girls with intellectual disabilities?</p> | <p>These are the things that members think they should be sharing or working together:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We need to share best practices and network with each other about this - members can share their work and ask each other questions using the email address africa@inclusion-international.org. • We need more conversations about what we are already doing to make sure we aren’t working in siloes - it would be good to understand what topics we have common projects on so we can see the similarities and share - maybe we could do a mapping of all of the different work our members are doing in the region? • We need help linking to UN agencies that work on gender in each country, we could submit reports to them and ask for support with advocacy and capacity building on the issues in our countries. • We need to document what works for including women and girls in humanitarian situations and post-conflict programmes, and write recommendations. • We could work together on a legal rights campaign and make some resources tailored to women with disabilities. • Exchange visits would help us learn from each other. |

- We could start a peer support network for women with intellectual disabilities, where there could be peer mentoring and a space for them to share experiences.
- Working together to make sure that the cross-disability movement respects our place, includes women with intellectual disabilities, and also that they are including families and mothers.

Members should be aware that Inclusion Africa is also starting the SPADRA project with the African Disability Forum, which is all about disability and gender. It will look at gender and disability rights in Africa - in things like inclusive education, social protection, access to justice, etc. The work will be in Benin and Ghana. The project will be documenting and developing tools, and then the tools and the lessons learned will be shared with members in all countries.

Français

Réunion trimestrielle des membres d'Inclusion Africa 27 février 2024

Sujet principal :

Participants:

Jeleel Odoom, Inclusion Ghana (Chair)
Patrick Barutty Saro, AJID
Chantal Gnahoui, La Chrysalide
Patrick Musafiri, AJID
Primrose Nabulaku, Inclusion Uganda
Fatma Wangare, Inclusion Africa
Amos Musalema Chileshe, Friendly Barn
Mihret Nigussie, Inclusion Africa
Ruth Chihana, Friendly Barn
Francis Mushalano, TAMH
Steve Kumwenda, Friendly Barn
Pamela Somses, NACD
Claudine Daizo, La Chrysalide

Betty Nancy Fonyuy, Timely Performance CC
Pooja Gopee, Inclusion Mauritius
Mohammed Nor, KAHRDO
Rashveen Bondy, Inclusion Mauritius
Richard Mbachundu, Voluntary Support Group
Halimatou Dabougui, ANNPDI
Habonimana, ADEMA Ministries
Barbra Phiri, ZACALD
Clement Noumechi, HURIFBA
Fayel Odeny, KAIH
Elissam Ntibanyendera, HVP
Peter Owaga, KAIH
Felicite Mukabarisa,
Dylan Chifita

Observateurs:

Kimber Bialik, Inclusion International (Notetaker)
Clay Ballard, Inclusion International
Mark Mapemba, Inclusion International
Cleopatre Kougniazonde (Translator)

Remarques:

| | |
|--|---|
| Ouverture de la réunion | <p>Chantal Gnahoui, notre représentante régionale au Conseil, a ouvert la séance.</p> <p>Chantal souhaite la bienvenue à tout le monde et dit qu'aujourd'hui, nous voulons comprendre les défis que rencontrent les femmes et les filles handicapées dans nos communautés.</p> |
| Quels sont les défis auxquels les femmes et les filles handicapées sont confrontées dans votre pays ? En quoi sont-ils différents des défis auxquels les garçons sont confrontés ? | <p>Les membres ont donné des exemples de défis dans leur pays :</p> <ul style="list-style-type: none">Ouganda : Le harcèlement sexuel constitue un défi, en particulier pour les personnes travaillant sur les lieux de travail. Les abus sexuels constituent un problème, même venant des pairs et des proches. Les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle se voient également refuser le droit de devenir mères ou de se marier. Ils se voient refuser une éducation sur la santé sexuelle et reproductive et sur la sexualité.Bénin : Il est difficile pour les femmes handicapées d'être financièrement indépendantes et elles manquent de capacité financière. Ils n'ont pas non plus la possibilité d'être des leaders en raison de la façon dont ils sont perçus dans la société. |

- Burundi : Les femmes ayant une déficience intellectuelle n'ont pas accès à l'éducation, à la capacité financière ou aux personnes qui peuvent les soutenir. Cela peut aussi être un problème pour les garçons, mais c'est bien pire pour les filles. En effet, les femmes et les filles occupent une place inférieure dans la société. Les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle ne sont pas considérées comme des êtres humains.
- Maurice : Les femmes et les filles handicapées sont souvent victimes de discrimination sur le lieu de travail et ont un accès limité à la formation professionnelle et aux opportunités d'emploi et ont donc une indépendance financière limitée. Les garçons handicapés peuvent être confrontés à des obstacles similaires en matière d'emploi, mais les préjugés culturels aggravent la situation pour les filles et les femmes.
- RDC : Les défis pour les femmes et les filles peuvent être pires dans les pays où il y a eu une guerre ou un conflit : lors des visites dans le camp, de nombreuses filles handicapées mentales ont été violées et sont traumatisées à cause de cela. Pour les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle touchées par les crises humanitaires, leurs capacités ne sont pas reconnues et elles ont peu de chance de participer et de prendre des décisions.
- Kenya : Les garçons sont confrontés à des situations similaires à celles des filles ayant une déficience intellectuelle. Les différences peuvent résider dans le fait d'être forcés d'avoir des enfants en cas de viol, d'être stérilisés, d'être forcés d'avorter, de ne pas être autorisés à quitter la maison, de bénéficier de moins de perspectives et d'opportunités d'emploi, de ne pas être autorisés à quitter la maison. être autorisé à aller à l'école, etc. Les garçons sont également confrontés à des défis importants au Kenya, en particulier en raison du risque élevé de maladie mentale, qui est la même que celle des filles et des femmes ayant une déficience intellectuelle.
- Zambie : L'accès à la sécurité sociale et aux transferts sociaux en espèces peut constituer un défi pour les femmes et les filles. Lorsqu'il s'agit de droits en matière de grossesse et de santé sexuelle et reproductive, les femmes et les filles connaissent de gros problèmes - Friendly Barn voit des cas de personnes qui ne font pas leurs propres choix, des cas de femmes et de filles harcelées sexuellement et forcées d'accoucher. contrôle parce qu'ils ont une déficience intellectuelle. L'accès à la terre et à l'héritage constitue également un problème : les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle ne peuvent pas devenir propriétaires.
- Rwanda : Les filles déficientes intellectuelles souffrent beaucoup dans la communauté, elles sont souvent victimes de la ségrégation familiale. Ils n'ont pas le droit d'aller à l'école, ils sont victimes de harcèlement sexuel. Certaines d'entre elles sont violées parce que les agresseurs pensent qu'elles ne seront pas en mesure de résoudre le problème ou de le dénoncer aux institutions judiciaires. Lorsqu'elles sont enceintes, certaines familles les obligent à avorter ou à avoir l'enfant. Il existe également de la discrimination dans les relations : ils peuvent ne pas être autorisés à sortir avec quelqu'un ou à entretenir une relation parce que les gens pensent qu'ils ne peuvent pas prendre soin de leur famille. Lorsqu'ils sont amoureux, leur famille les sépare souvent de leur partenaire parce qu'ils craignent une grossesse.
- Cameroun : Les filles sont beaucoup plus marginalisées que les garçons – les familles pensent souvent qu'elles ne peuvent rien faire.

| | |
|--|--|
| <p>Votre organisation fait-elle du plaidoyer sur les problèmes auxquels sont confrontées les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle ? Quels sont vos principaux messages et quel type d'activités de plaidoyer menez-vous ?</p> | <p>Les membres ont parlé du plaidoyer qu'ils mènent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RDC : Nous discutons avec les organisations internationales des grands problèmes comme le viol, mais elles ne peuvent pas faire grand-chose. Nous travaillons également avec un cabinet d'avocats pour trouver des solutions. • Bénin : Parce qu'on dit aux filles ayant une déficience intellectuelle qu'elles n'ont pas leur place dans la communauté, nous avons des défenseurs des droits qui parlent aux parents, aux partenaires et à d'autres organisations pour leur montrer que nous sommes des personnes capables de s'exprimer et de lutter pour nos droits. La Chrysalide fait de la sensibilisation auprès de la communauté et œuvre pour aider les parents à envoyer leurs enfants à l'école. • Burundi : Nous avons travaillé sur la sensibilisation - sur le problème de l'héritage, l'ADEMA va auprès des familles pour en parler et expliquer les droits des femmes. • Maurice : Inclusion Mauritius sensibilise le public et les familles aux droits des femmes et des filles, et plaide en faveur de politiques et de programmes qui répondent à leurs problèmes spécifiques de genre. Ils coordonnent les campagnes aux niveaux national et régional. Ils travaillent également avec les décideurs politiques pour donner la priorité aux besoins des femmes et des filles ayant une déficience intellectuelle, par exemple dans les programmes d'emploi. • Cameroun : Timely Performance Care Center travaille avec les mères en tant que pilier de la famille et tente de plaider en faveur de l'importance de la scolarisation des filles ayant une déficience intellectuelle. |
| <p>Comment vous assurez-vous que les voix des femmes et des filles ayant une déficience intellectuelle sont entendues dans votre organisation ? Comment aidez-vous les femmes et les filles à devenir des leaders, et comment vous assurez-vous que le genre fait partie de vos projets ?</p> | <p>Les membres ont expliqué comment ils ont veillé à ce que les voix des filles et des femmes soient entendues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenya : Nous veillons à avoir des projets spécifiquement axés sur les droits des femmes et des filles ayant une déficience intellectuelle, nous impliquons les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle dans les principales organisations de défense des droits des femmes, nous veillons également à ce que les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle soient impliquées dans les droits des femmes handicapées, au Kenya et responsabiliser les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle quant à leurs droits afin qu'elles puissent s'exprimer elles-mêmes. • Zambie : Chez Friendly Barn, nous plaçons des filles ayant une déficience intellectuelle à des postes de direction. Notre coordonnatrice de projet est une femme ayant une déficience intellectuelle et la présidente et la vice-présidente du groupe d'auto-représentation sont des jeunes femmes. Nos femmes auto-représentantes sont envoyées pour participer à tous les ateliers organisés par d'autres organisations. • Tanzanie : Nous veillons à ce qu'avec la représentation, les garçons et les filles ayant une déficience intellectuelle se complètent. Dans tout projet, nous veillons à ce que les femmes et les filles soient impliquées dans les activités et que le genre soit pris en compte. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Namibie : Les femmes ayant une déficience intellectuelle n'occupent jamais de postes de direction en Namibie. Une campagne d'auto-représentation est en cours, mais nous avons toujours du mal à ce que les femmes ayant une déficience intellectuelle soient considérées comme crédibles. Ils utilisent la formation UNCRPD/ODD pour responsabiliser les personnes ayant une déficience intellectuelle sur leurs droits et les outils à utiliser pour revendiquer leurs droits. • Burundi : La microfinance est un moyen utile d'autonomiser les femmes (ayant une déficience intellectuelle et les membres féminins de leur famille). Nous aidons également les femmes à s'exprimer et à accéder à la justice en les soutenant avec un avocat pour les aider à s'exprimer devant le tribunal. • Maurice : Inclusion Mauritius autonomise les femmes et les filles grâce à des programmes d'auto-représentation, utilisant Listen Include Respect et prenant des décisions assistées. |
| <p>Votre organisation travaille-t-elle avec d'autres mouvements ou organisations qui se concentrent sur les questions de genre (par exemple, le mouvement des femmes de votre pays) ? Comment travaillez-vous avec eux ?</p> | <p>Les membres ont parlé des autres parties prenantes avec lesquelles ils travaillent sur les questions de genre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenya : Au Kenya, nous avons un réseau de femmes et de filles handicapées qui rassemble 14 organisations travaillant sur les droits sociaux et économiques. Les femmes handicapées intellectuelles de KAIH ont participé à un certain nombre d'ateliers sur la formation au leadership et ont rédigé les rapports alternatifs CEDAW et CESC. Et ils ont participé aux campagnes des 16 jours d'activisme contre les violences basées sur le genre. • Tanzanie : Nous traitons avec d'autres organisations de personnes handicapées, nous nous regroupons en réseau pour faire entendre notre voix. Élevé à travers nos réunions, à travers notre organisation, la télévision et la radio, etc. • Zambie : Friendly Barn a commencé à travailler avec BBC Media Action sur les questions de droits des personnes handicapées, ce qui a donné l'occasion à leurs femmes auto-représentantes d'assister à des réunions mensuelles avec BBC Media Action. Les stations de radio locales Radio Mano, Madam Radio et Lutanda Radio leur offrent du temps d'antenne gratuit pour permettre aux femmes auto-représentantes de s'exprimer à l'antenne. Nous travaillons également avec des organisations de femmes comme le YWCA et le NCOCC, et elles invitent des femmes auto-représentantes à leurs ateliers et réunions |
| <p>Comment le réseau devrait-il travailler ensemble sur les problèmes auxquels sont confrontées les femmes et les filles ayant une déficience intellectuelle ?</p> | <p>Voici les choses que les membres pensent qu'ils devraient partager ou travailler ensemble :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous devons partager les meilleures pratiques et réseauter les uns avec les autres à ce sujet - les membres peuvent partager leur travail et se poser des questions en utilisant l'adresse e-mail africa@inclusion-international.org. • Nous avons besoin de plus de conversations sur ce que nous faisons déjà pour nous assurer que nous ne travaillons pas en silo - il serait bon de comprendre sur quels sujets nous avons des projets communs afin que nous puissions voir les similitudes et partager - peut-être pourrions-nous faire une cartographie de tous les différents travaux que nos membres accomplissent dans la région ? |

| | |
|--|---|
| <p>Question de discussion 4 :</p> <p>Comment vos membres contribuent-ils à alimenter votre travail politique ou de plaidoyer ?</p> | <ul style="list-style-type: none">• Nous avons besoin d'aide pour établir des liens avec les agences des Nations Unies qui travaillent sur le genre dans chaque pays, nous pourrions leur soumettre des rapports et demander un soutien en matière de plaidoyer et de renforcement des capacités sur les questions dans nos pays.• Nous devons documenter ce qui fonctionne pour inclure les femmes et les filles dans les situations humanitaires et les programmes post-conflit, et rédiger des recommandations.• Nous pourrions travailler ensemble sur une campagne pour les droits légaux et créer des ressources adaptées aux femmes handicapées.• Des visites d'échange nous aideraient à apprendre les uns des autres.• Nous pourrions créer un réseau de soutien par les pairs pour les femmes ayant une déficience intellectuelle, où il pourrait y avoir un mentorat par les pairs et un espace pour qu'elles puissent partager leurs expériences.• Travailler ensemble pour garantir que le mouvement inter-handicap respecte notre place, inclut les femmes ayant une déficience intellectuelle, et également qu'il inclut les familles et les mères. <p>Les membres doivent savoir qu'Inclusion Africa lance également le projet SPADRA avec le Forum africain des personnes handicapées, qui porte sur le handicap et le genre. Il se penchera sur les droits du genre et des personnes handicapées en Afrique - dans des domaines tels que l'éducation inclusive, la protection sociale, l'accès à la justice, etc. Le travail se déroulera au Bénin et au Ghana. Le projet documentera et développera des outils, puis les outils et les leçons apprises seront partagés avec les membres de tous les pays.</p> |
|--|---|

